2 教育課程編成表 (入学年度別の学科別、類型別編成表)

平成29・30年度 入学生

学	科						農			業			科		17002	9・30年度 /	*,,
于	1ºT						反	第 2)	学	/=:	第		学	年		
±x1.	ڻا.	TN.				標準	本 1 当 左		-				ა	子		⇒ı	
教	科	科			目	単位数	第1学年	類	r:		型	類	ンナンエグマ	مؤير	型	計	
		F	÷r	6/4	^	4	0	生物生產		流通	 企	生物生産	流通経	浒	教養		
国	語	国	語	総	合	4	2		2	,			2	-		6	
		現	代	文	A	2									3	0~3	
地理歴	史	世	界	史	A	2			2	,						2	
	_	地			A	2	2		4				_			2	
公	民	現	代	社	会	2	_		4				2	-		2	
***		数	等		I	3	3		4						_	3	
数	学	数	等		II	4			_						3	0~3	
		数			A	2			2							2	
	٠.	化	学	基	礎	2			2	!						2	
理	科	生	物	基	礎	2	2		4							2	
		地	学	基	礎	2							2			2	
保健体	育	体			育	7 ∼ 8	2		2				3			7	
		保			健	2	1		1							2	
		音	穿		I	2			_								
芸	術	美	徘		Ι	2	2									2	
		書	道		I	2											
		コミュ	ニケーショ	ョン英	語 I	3			3	}						3	
外 国	語	コミュ	ニケーショ	ョン英 🏻	語Ⅱ	4									3	0~3	
		英	語 表	長 現	I	2	2									2	
家	庭	家	庭	総	合	4			2	;			2			4	
情	報	社	会 と	: 情	報	2	情幸	设「社会 と	: 情	「報」	は「鳥	農業情報処理	里」によ	り仕	大 替		
Ę	共	通	科	E		計	1 6		1	6		1	1		2 0	$43 \sim 52$	2
		農	業と	環	境	$2\sim4$	4									4	
		課	題	研	究	$3 \sim 6$		4		2			2			$4\sim6$	
		総	合	実	習	$4 \sim 1\ 4$	3(1)	;	3 (2)			5 (2))		11(5)	
		農	業情	報 奴	1 理	$2\sim6$	2			2			2			$2\sim6$	
		作			物	$2\sim6$			2	:			$\triangle 2$			$2\sim4$	
専門科	日	野			菜	$2\sim6$			2	:			$\triangle 2$			$2\sim4$	
41144	ij	草		_	花	$2\sim6$	2									2	
		農	業	経	営	$2\sim6$:	3			0~3	
		農	業	機	械	$2\sim4$	2	2								$2\sim4$	
		食	品	流	通	$2\sim6$				2			2			$0 \sim 4$	
		アグ	リテク	フノロ	ジー	$2\sim4$						4	2			$0 \sim 4$	
		農	業	情	勢	2						2				$0 \sim 2$	
	専	P	月 科	目	計		13(1)	13(2)	1 3	(2)	18(2)	18(2	2)	9(2)	$35(5) \sim 44$	4(5)
特別活	動	ホ	– Д	ル・	— Д	活 動	1		1				1			3	
総	合的	な探究	比(学習)	の時間		$3 \sim 6$	総合	的な探究	(学	△智) Ø)時間	は「課題研	究」によ	; ŋ	代替		
	総				計		30(1)	30(2)	3 0	(2)	30(2)	30(2	2)	30(2)	90(5)	

^() は時間外「総合実習」の単位数

平成31年度 入学生

								平成31年度 入学生
学 科		農		業				
		+ 		第 2	学 年	第 3	学 年	_
教 科	科	標準単位数	第1学年	類	型	類	型	計
		. 1		生物生産	流通経済	生物生産	流通経済	
国 語	国 語 総	合 4	2	4	2	2		6
地理歴史	世 界 史	A 2			2			2
	地 理	A 2	2					2
公 民	現 代 社	会 2				2	2	2
数 学	数 学	I 3	2	2	2			4
,	数 学	A 2	ļ			2	2	2
	化 学 基	礎 2			2			2
理 科	生 物 基	礎 2	2					2
	地 学 基	み 2				2		2
保健体育	体	育 7~8	2		2	3	}	7
	保	健 2	1	-	1			2
	音 楽	I 2	-					_
芸 術	美術	I 2	2					2
	書道	I 2					<u> </u>	4
外 国 語	コミュニケーション英語		0	2	2	2	<u> </u>	4
家庭	英語表現 家庭総	I 2 合 4	2	,	2	2)	2 4
情 報	家 庭 総 社 会 と 情	合 4 報 2	唐却「4			報処理」に		4
共	通科目	計	15	云 ()		1		4 5
	農業と環	境 2~4	4	1				4
	課題研	究 3~6	 		<u> </u>	2	2	4
	総合実	習 4~14	2(1)		1)	6 (1 2 (3)
		理 2~6	2		2	Ī		$2\sim4$
	作	物 2~6		6	2	Δ	2	$2 \sim 4$
# m 2 L	野	菜 2~6			2	Δ	2	$2\sim4$
専門科目	草	花 2~6	2					2
	農 業 経	営 2~6	2					2
	農業機	械 2~4	2	2				$2\sim4$
	食 品 流	通 2~6			2		2	0~4
	グリーンライ	フ 2~6				2	2	2
	アグリテクノロジ	- 4		2		2		$0 \sim 4$
専	門 科 目	計	14(1)	14(1)	14(1)	14(1)	14(1)	42(3)
特別活動	ホームルー	ム活動	1 1 1				-	3
総合的	な探究(学習)の時間	3~6						
総		計	30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	90(3)

() は時間外「総合実習」の単位数

平成29・30年度 入学生

								干风 4	29・30年度 入学生
学 科			園		芸	1	科		
		標準		第 2	学 年	第	3 学	年	
教 科	科目	単位数	第1学年	類	型	類		型	計
				施設園芸	果樹園芸	施設園芸	果樹園芸	教養	
国 語	国 語 総 ①	→ 4	2	4	2		2		6
	現代文 2	A 2						3	0~3
地理歴史	世界史 2	A 2		4	2				2
	地 理 4	A 2	2						2
公 民	現代社会	≥ 2					2	1	2
	数 学	I 3	3						3
数 学	数 学]	I 4						3	0~3
	数 学 /	A 2		4	2				2
	化 学 基 荷	楚 2		4	2				2
理 科	生 物 基 荷	楚 2	2						2
		楚 2					2		2
保健体育	体	育 7∼8	2	4	2		3	T	7
		2	1	-	1				2
	音 楽	I 2							
芸 術	美術	I 2	2						2
		I 2							
	コミュニケーション英語	-		:	3				3
外 国 語	コミュニケーション英語]							3	0~3
		I 2	2						2
家 庭		3 4			2		2		4
情 報		报 2	情報	服「社会と情	青報」は「鳥	農業情報処理	里」により作	大替 	
共	通 科 目	計	1 6	1	6	1	1	2 0	43~52
		竟 2~4	4						4
		₹ 3~6			3		2		5
		4~14	3(1)	4 ((2)		2)	4(2)	11(5)~14(5)
	農業情報処理	-	2			+	Δ		$2\sim4$
		文 2~6			2	3		3 🔾	$2\sim5$
専門科目		封 2∼8			2		3	3 🔾	2~5
		E 2 ~ 6	2	Δ	2				2~4
		営 2∼6				2	2		0~2
		或 2~4	2						2
		通 2 ∼ 6					2		0~2
		∄ 2 ~ 6				2	Δ		0~2
	グリーンライン			Δ					0~2
専		<u>計</u>	13(1)		13(2)	18(2)	18(2)	9(2)	$35(5)\sim 44(5)$
特別活動	ホームルー		1		1		1	/I. det	3
	な探究(学習)の時間	3~6				は「課題研			/ .
総) は時間外「総合実習」	計	30(1)	30(2)	30(2)	30(2)	30(2)	30(2)	90(5)

^() は時間外「総合実習」の単位数

平成31年度 入学生

								<u>-</u>	平成31年度 入学生
学 科			園		芸		科		
			Lasti NAS		第 2	学 年	第 3	学 年	
教 科	科	目	標 単位数	第1学年	類	型	類	型	計
			1 12394		施設野菜	果 樹	施設野菜	果 樹	
国 語	国 語 総	合	4	2	2	2	4	2	6
地理歴史	世 界 史	Α	2		2	2			2
地连座文	地 理	Α	2	2					2
公 民	現 代 社	会	2				4	2	2
数 学	数 学	I	3	2	2	2			4
	数 学	Α	2				6	2	2
	化 学 基	礎	2		2	2			2
理 科	生 物 基	礎	2	2					2
	地 学 基	礎	2				2	2	2
保健体育	体	育	$7 \sim 8$	2	2	2	3	3	7
*** ** T H	保	健	2	1	1	[2
	音楽	Ι	2						
芸 術	美術	Ι	2	2					2
	書道	I	2						
外国語	コミュニケーション英 言	吾 I	3		2	2	4	2	4
	英 語 表 現	I	2	2					2
家 庭	家 庭 総	合	4		2			2	4
情 報	社 会 と 情	報	2	-	会と情報」	は「農業情			
共	通 科 目		計	1 5	1	5	1	5	4 5
	農業と環	境	$2\sim4$	4					4
	課 題 研	究	3~6		2			3	5
	総 合 実	習	4~1 4	2(1)	4 (1)	6 (1)	12(3)
	農業情報処		$2\sim 6$	2					2
	野	菜	2~6		2		3		2 ~ 5
専門科目	果	樹	2~8		2	2		3	2 ~ 5
	草	花	2~6	2					2
	農業経	営	2~6	2				T	2
	農業機	械	2~4	2					2
	食品流	通	2~6		2				2
_ • •	生物活	用計	$2\sim6$		2			2	4
専			14(1)		14(1)	14(1)	14(1)	42(3)	
特別活動		活動 3~6					3		
	な探究(学習)の時間		会合的な探究(学習)の時間は「課題研究」により代替 (0(1) 30(1) 30(1) 30(1) 30(1)						
総	総計				30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	90(3)

^() は時間外「総合実習」の単位数

現 代 文	標 準 単位数 合 4 A 2	第1学年	第 2	サ イ エ 学 年 型	第	3 学	年	
国 語 総 現 代 文	単位数			型	Mari			
国 語 総 現 代 文					類		型	計
現 代 文			植物バ	草花デ	植物バ	草花デ	教養	
現代文	A 2	2	6	2		2	I	6
	-						3	0~3
	A 2		4	2				2
地理歴史地理	A 2	2						2
公 民 現 代 社	슬 2					2		2
数 学	I 3	3						3
数 学 数 学	П 4						3	0~3
数 学	A 2		4	2				2
化 学 基	楚 2		6	2				2
理科生物基	楚 2	2						2
地学基	楚 2					2		2
保健体育	育 7∼8	2		2		3	1	7
保	建 2	1]	1				2
	I 2							
	I 2	2						2
	I 2							
コミュニケーション英語				3				3
外国語 コミュニケーション英語							3	0~3
7, ,,,,	I 2	2						2
	4	k= ±		2 **n	1 ** k= ±0 60 T	2	N ##	4
	報 2				農業情報処理			49-59
	計 竟 2~4	1 6	1	0	1	1	2 0	43~52 3
	元 3~6	o o		 2		2		4
	图 4~14	4(1)		2)	6 ((2)	4(2)	1 2 (5)~1 4 (5)
農業情報処:		4(1)	4 (2)	0 ((2)	4(2)	2
	生 2~6	2		2		<u> </u> 2		$4 \sim 6$
· ·	営 2∼6	2		_	-			2
植物バイオテクノロジ			3	2	3		※植バ3	$2\sim 6$
	1 2 ~ 6		2		Δ	2	74. IE. 0	$0 \sim 4$
園芸デザイ	.,		_	3		3	※ 草デ3	0~6
フラワーライ					Δ	. 2		0~2
フラワービジネ	х 3				;	3		0~3
専門科目	_	13(1)	13(2)	13(2)	18(2)	18(2)	9(2)	35(5)~44(5)
特別活動 ホームルー	· ·	1	1	1	1	1	1	3
総合的な探究(学習)の時間	6 総合的な探究(学習)の時間は「課題研究」により代替							
総	30(1)				30(2)	90(5)		

() は時間外「総合実習」の単位数

植物バ	植物バイオ
草花デ	草花デザイン

平成31年度 入学生

学 科		フ	ラ ワ	ーサイエン		P.成31年度 入字生	
11	T	ĺ		第 2 学 年	第 3 学 年		
教 科	科目	標準	第1学年	類 型		計	
		単位数)I3 ± 1 1	草花生産植物がは	草花生産植物がな	н	
国 語	国 語 総 合	4	2	2	2	6	
	世界史A	2		2		2	
地理歷史	地 理 A	2	2			2	
公 民	現代社会	2			2	2	
W	数 学 I	3	2	2		4	
数 学	数 学 A	2			2	2	
	化 学 基 礎	2		2		2	
理 科	生 物 基 礎	2	2			2	
	地 学 基 礎	2			2	2	
保健体育	体育	$7 \sim 8$	2	2	3	7	
水 座 件 月	保健	2	1	1		2	
	音 楽 I	2					
芸 術	美 術 I	2	2			2	
	書 道 I	2					
外国語	コミュニケーション英語 I	3		2	2	4	
	英 語 表 現 I	2	2			2	
家 庭	家 庭 総 合	4		2	2	4	
情 報	社 会 と 情 報	2	情報「社	会と情報」は「農業情	報処理」により代替		
共		it .	1 5	1 5	1 5	4 5	
	農 業 と 環 境	$2\sim4$	3			3	
	課 題 研 究	$3 \sim 6$		2	2	4	
	総 合 実 習	4~14	4(1)	4(2)	6(2)	1 4 (5)	
	農業情報処理	$2\sim6$	3			3	
	草花	$2\sim6$	2	2	2	6	
専門科目	農業経営	2~6	2			2	
	植物バイオテクノロジー	2~6		2	2	2~4	
	生物活用	2~6		2		2	
	園 芸 デ ザ イ ン	2			2	2	
	フラワーライフ	2			2	2	
	フラワービジネス	2		2		2	
専	I		14(1)	1 4 (2) 1 4 (2)	14(2) 14(2)	4 2 (5)	
特別活動			1	1	1	3	
総合な	な探究(学習)の時間	$3 \sim 6$					
総	計		30(1)	30(1) 30(1)	30(1) 30(1)	90(3)	

^() は時間外「総合実習」の単位数

平成29・30年度 入学生

										THC 2 .	9・30年度 入学生
学 科					食	品	科	学	科		
				標準		第 2	学 年	第	3 学	年	
教 科	科		目	単位数	第1学年	類	型	類		型	計
						食品製造	食品分析	食品製造	食品分析	教養	
国 語	国 語	総	合	4	2	4	2		2		6
	現 代	文	Α	2						3	0~3
地理歴史	世界	史	Α	2		4	2				2
	地	理	Α	2	2						2
公 民	現 代	社	숲	2					2		2
	数	学	Ι	3	3						3
数 学	数	学	II	4						3	0~3
	数	学	Α	2		4	2				2
	化 学	基	礎	2	2						2
理 科	生 物	基	礎	2		4	2				2
	地 学	基	礎	2					2		2
保健体育	体		育	7 ~ 8	2	4	2		3		7
77. 70 11 13	保		健	2	1	-	[2
	音	楽	I	2							
芸 術	美	術	I	2	2						2
	書	道	I	2							
	コミュニケー	ション英 語	ŧΙ	3		:	3				3
外 国 語	コミュニケー	ション英 語	ΞI	4						3	0~3
	英 語	表現	I	2	2						2
家 庭	家 庭	総	合	4		4	2		2		4
情 報	社 会	と情	報	2	情報	设「社会と作	青報」は「鳥	農業情報処理	里」により作	替	
共	通 ≉	科目		計	1 6	1	6	1	1	2 0	43~52
	農業	と環	境	$2\sim4$	2						2
	課 題	研	究	$3 \sim 6$					4	3	$3 \sim 4$
	総合	実	習	$4 \sim 14$	2(1)	4 (1)	4 (1)	4(1)	10 (3)
	農業情	計 報 処	理	$2\sim6$	2						2
専門科目	農業	経	営	$2\sim6$	2						2
	食 品	製	造	$4 \sim 10$	2	4	2	4	2	2	6~10
	食 品	化	学	$4 \sim 10$	2	2	4	2	4	2	6~10
	微生	物利	用	$4 \sim 6$	1	-	3		2		$4\sim6$
	食 品	流	通	$2\sim6$					2		$0 \sim 2$
専	門利	科 目	計		13(1)	13(1)	13(1)	18(1)	18(1)	9(1)	35(3)~44(3)
特別活動	ホ ー 、	ムルー	- A	活 動	1	-	[1		3
総合的な探究(学習)の時間 3~6				総合的な探究(学習)の時間は「課題研究」により代替			代替				
総			計		30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	90(3)

^() は時間外「総合実習」の単位数

平成31年度 入学生

								平成31年度 入学生
学 科			食	科	学	科		_
				第 2	学 年	第 3	学 年]
教 科	科目	標準 単位数	第1学年	類	型	類	型	計
		十四級		食品衛生	栄養科学	食品衛生	栄養科学	
国 語	国 語 総 合	4	2	4	2	:	2	6
地理歴史	世界史 A	2		4	2			2
地是正义	地 理 A	2	2					2
公 民	現 代 社 会	2				:	2	2
数学	数 学 I	3	2	4	2			4
30 1	数 学 A	2				:	2	2
	化 学 基 礎	2	2					2
理 科	生 物 基 礎	2		2	2			2
	地 学 基 礎	2				:	2	2
保健体育	体育	$7 \sim 8$	2	2	2	;	3	7
IN WEIT H	保健	2	1	1	1			2
	音 楽 I	2]
芸 術	美 術 I	2	2					2
	書 道 I	2						
外国語	コミュニケーション英 語 Ι	3		2	2	:	2	4
/ 国 品	英 語 表 現 I	2	2					2
家 庭	家 庭 総 合	4		4	2	:	2	4
情 報	社 会 と 情 報	2	情報「社	会と情報」	は「農業情	報処理」に	より代替	
共	通 科 目	計	1 5	1	5	1	5	4 5
	農業と環境	$2\sim4$	2					2
	課 題 研 究	$3 \sim 6$	2	ć 2	2	4	4	8
	総 合 実 習	$4 \sim 14$	2(1)	4 (1)	4 (1)	10(3)
	農業情報処理	$2\sim6$	2					2
専門科目	食 品 製 造	4~10	2	ć 2	2	:	2	6
41141	食 品 化 学	4 ∼10	2	4	2	:	2	6
	微生物利用	$4 \sim 6$	2	2	2			4
	食 品 流 通	$2\sim6$		6	2			2
	食品製造衛生	2				2		$0 \sim 2$
	栄 養 科 学	2					2	2
専	門 科 目 計		14(1)	14(1)	14(1)	14(1)	14(1)	42(3)
特別活動	ホームルーム	活動	1	1	3			
総合的	な探究(学習)の時間	総合的な探究(学習)の時間は「課題研究」により代替						
総	11hL	30(1)					90(3)	
) は吐胆り「炒入中羽」	アボケギ						

^() は時間外「総合実習」の単位数

平成29・30年度 入学生

													十灰 2 。	9・30年度 入学生
学 科					1	森	林		環		境	科		1
					標準		第	2	学 年		第	3	年	
教 科	科	ŀ		目	単位数	第1学年	類		型		類		型	計
							環境線	社	森林利	用	環境緑化	森林利用	教養	
国 語	国	語	総	合	4	2		2	2			2		6
	現	代	文	Α	2								3	$0 \sim 3$
地理歴史	世	界	史	Α	2			2	2					2
地在此人	地	Ð	理	Α	2	2								2
公 民	現	代	社	会	2							2		2
	数	<u> </u>	学	I	3	3								3
数 学	数	<u> </u>	学	II	4								3	0~3
	数	<u> </u>	学	Α	2			2	2					2
	化	学	基	礎	2			2	2					2
理 科	生	物	基	礎	2	2								2
	地	学	基	礎	2							2		2
保健体育	体			育	7 ~ 8	2		2	2			3		7
床 座 件 月	保			健	2	1		1						2
	音	¥	楽	Ι	2									
芸 術	美	ŕ	淅	Ι	2	2								2
	書	ĭ	首	Ι	2									
	コミ:	ュニケーシ	ョン英語	吾 I	3			3	3					3
外 国 語	コミ:	ュニケーシ	ョン英語	吾 Ⅱ	4								3	0~3
	英	語 君	表現	I	2	2								2
家 庭	家	庭	総	合	4			2	2			2		4
情 報	社	会 と	と情	報	2	情幸	艮「社会	きと情	青報」は	「唐	農業情報処理	里」により	代替	
共	通	A	目		計	1 6		1	6		1	1	2 0	$4 \ 3 \sim 5 \ 2$
	農	業と	と環	境	$2\sim4$	2								2
	課	題	研	究	$3 \sim 6$							3		3
	総	合	実	習	$4 \sim 14$	2(1)		2 (1)		4 (1)	2(1)	6(3)~8(3)
	農	業情	報 処	理	$2\sim6$	2						2		$2\sim4$
	草			花	$2\sim6$		2							$0 \sim 2$
	森	林	科	学	$4 \sim 8$	3		3	3			2		6~8
専門科目	森	林	経	営	$4 \sim 8$			2	2			2		4
4-1144 H	林	産物	物 利	用	$2 \sim 9$				2			3		0 ~ 5
	造	園	計	画	$4 \sim 1 0$		2				4		※環境 2	0~6
	造	園	技	術	2~8			2	2		3			$2\sim5$
	環	境 緑	化 材	料	$2\sim6$	2								2
	測			量	2~8	2			2					$2\sim4$
	生	物	活	用	$2\sim6$						2			$0 \sim 2$
	木	材	加	エ	2							2	※森林 2	$0 \sim 2$
専	F	門 科	· 目	計		13(1)	1 3 (1)	13(1	()	18(1)	18(1)	9(1)	35(3)~44(3)
特別活動	ホ	<u>-</u> Д	、ルー	- <u>ム</u>	活 動	1		1				1		3
総合的	な探察	究(学習)	の時間		$3 \sim 6$	総台	的探究	ピ(学	習) の時	間に	は「課題研究	宅」により	代替	
総				計		30(1)	3 0 (1)	30(1	L)	30(1)	30(1)	30(1)	90(3)
.,,						:-/	- \	,	` `	,	, - /	(= /	1 (=/	· = /

^{※3}年次教養の環境2は、2年次に環境緑化履修者が選択する。 ※3年次教養の新林2は、2年次に森林利用履修者が選択する。 ()は時間外「総合実習」の単位数

								平成31年度 入学生
学 科			森 柞	ポープ	境	科		
				第 2	学 年	第 3	学 年	
教 科	科	目 標準 単位数	第 字年	類	型	類	型	計
		平位数		森林利用	環境緑化	森林利用	環境緑化	
国 語	国 語 総	合 4	2	4	2	4	2	6
14 m m +	世 界 史	A 2			2			2
地理歴史	地 理	A 2	2					2
公 民	現 代 社	会 2				4	2	2
数 学	数 学	I 3	2	4	2			4
数 于	数 学	A 2				4	2	2
	化 学 基	礎 2		4	2			2
理 科	生 物 基	礎 2	2					2
	地 学 基	礎 2				4	2	2
保健体育	体	育 7~8	2	2	2		3	7
N E P H	保	健 2	1	1	1			2
	音 楽	I 2						
芸 術	美 術	I 2	2					2
	書 道	I 2						
外 国 語	コミュニケーション英 語	F I 3		2	2		2	4
/	英 語 表 現	I 2	2					2
家 庭	家 庭 総	合 4		2	2	2	2	4
情 報	社 会 と 情	報 2	情報「社	:会と情報」	は「農業情	報処理」に	より代替	
共	通 科 目	計	1 5	1	5	1	5	4 5
	農業と環	境 2~4	2					2
	課 題 研	究 3∼6					3	3
	総 合 実	習 4~14		4 ((1)	2 (1)	8(3)
	農業情報処	理 2~6	2					2
	森林科	学 4~8	2		2 		2	6
HP	森林経	営 4~8	2	2		2		2~6
専門科目	林 産 物 利	用 2~9		2		2		0~4
	造園計	画 4~10	-		2		3	0~5
	造園技	術 2~8		2	2		2	2~4
	環境緑化材		2		2		2	2~6
	測 th the 江	量 2~8	2	2	6			2~4
	生物活	用 2~6	+		2			0~2
-1-	フォレストクリエ		1 4 / 1 \	1.4/1)	1 4 (1)	3	1 4 / 3 \	0~3
専		計	14(1)	14(1)		14(1)	14(1)	
特別活動	ホームルー	- ム 活 動	1		1	-	L	3
総合的	な探究(学習)の時間	3~6						:
総		#	30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	90(3)

平成29・30年度 入学生

												平成乙	9・30年度 入学生
学 科	¥						動	物	科	学	科		
						+m		第 2	学 年	第	3 学	年	
教和	4	科			目	標準 単位数	第1学年	類	型	類		型	計
						1 12394		動物生産	アニマル	動物生産	アニマル	教養	
国 請	fi.	国 辞	i	総	合	4	2		2		2		6
		現代	· ·	文	Α	2						3	$0 \sim 3$
地理歴史	b	世界	Į	史	Α	2			2				2
九在沚文	`	地	理		А	2	2						2
公 月	9	現代		社	会	2					2		2
		数	学		I	3	3						3
数	\$	数	学		Π	4						3	$0 \sim 3$
		数	学		Α	2			2				2
		化 学	<u>.</u>	基	礎	2			2				2
理和	4	生 物	J	基	礎	2	2						2
		地 学	2	基	礎	2					2		2
保健体育	X	体			育	$7 \sim 8$	2		2		3	1	7
PI VC 11 1.	<u> </u>	保			健	2	1		1				2
	ļ	音	楽		I	2							
芸 徘	Ť	美	術		I	2	2						2
		書	道		I	2							
	ļ	コミュニケーション英 語 Ι				3			3				3
外国部	吾	コミュニケー	-ション	英部	§ II	4						3	0~3
		英 語	表	現	Ι	2	2						2
家 庭	£	家 庭	É	総	合	4			2		2		4
情 執	R	社 会	٢	情	報	2	情報	限「社会と	情報」は「別	農業情報処理	里」により作	大替	
共	-	通	科	目		計	1 6		6	1	1	2 0	43~52
	ļ	農業	と	環	境	$2\sim4$	4						4
	-	課 題		研	究	3~6		2	2		2		4
	ŀ	総合		実	習	4~14	3(2)	4	(2)		4(2)	ı	11 (6)
	ŀ		情 執	员 処		$2\sim6$	2			Δ	. 2		$2\sim4$
-t- np -2/ :				/ort	産	2~12			3 T		3	I	6
専門科目	⁴ -	農業		経	営	2~6	2		1				2
	ŀ	農業		機	械	2~4			1		. 2		0~2
	ŀ	動物バイ				2~6	2		2 T		2		4~6
	-	生 物		活 /-	用	2~6				1	2		0~2
	ŀ		マル			2~5			2		3		0~5
-		動物	-			$2\sim5$	1.0(=)	2	10/=1	3	10(-)	0 (5)	$0 \sim 5$
	専	門	科	月	計		13(2)	13(2)	l i	18(2)	18(2)	9(2)	35(6)~44(6)
特別活動 ホームルーム活動 総合的な探究(学習)の時間 3~6								/ N. ±±	3				
		よ採究(字	省)の	守间	= 1	$3 \sim 6$			т	1	r		0.0 (2)
	総				計	が、単位粉	30(2)	30(2)	30(2)	30(2)	30(2)	30(2)	90(6)

() は時間外「総合実習」の単位数

動物生産	動物生産利用
アニマル	アニマルケア

平成31年度 入学生

								平成31年度 入学生
学 科			動物	 科	学	科		
教 科 科		I 37 246		第 2	学 年	第 3	学 年	
	科目	標準単位数	第1学年	類	型	類	型	計
		1 122		動物生産	アニマルケア	動物生産	アニマルケア	
国 語	国 語 総 台	4	2	4	2	:	2	6
地理歷史	世界史 4	2		4	2			2
地柱准义	地 理 4	2	2					2
公 民	現代社会	2				:	2	2
数 学	数 学]	3	2	2	2			4
数	数 学 /	2				:	2	2
	化 学 基 碌	2		2	2			2
理 科	生 物 基 碌	2	2					2
	地 学 基 碌	2				:	2	2
保健体育	体	7 ~ 8	2	4	2	;	3	7
W K H H	保	2	1	1	1			2
	音 楽]	2						
芸 術	美 術]	2	2					2
	書 道]	2						
外 国 語	コミュニケーション英語]	3			2	:	2	4
/	英 語 表 現]	2	2					2
家 庭	家庭総合	4		2 2		4		
情 報	社 会 と 情 幸	2	情報「社	会と情報」	は「農業情	報処理」に	より代替	
共	通 科 目	計	1 5	1	5	1	5	4 5
	農業と環境	$2\sim4$	4					4
	課 題 研 多	3~6		2		2		4
	総 合 実 習	$4 \sim 14$	4(2)	4 (2)	4 ((2)	1 2 (6)
	農業情報処理	2~6	2	Δ	2			$2 \sim 4$
専門科目	畜	2~12	2	2	2	:	2	6
	農業機	2~4		△ 2 2				0~2
	動物バイオテクノロジー	2~6	2			2		6
	生 物 活 月	2~6				:	2	2
	アニマルケブ	4			2		2	$0 \sim 4$
	動物生産利月	4		2		2		$0 \sim 4$
専門科目計		14(2)	14(2)	14(2)	14(2)	14(2)	42(6)	
特別活動 ホームルーム活動		1	1 1			3		
総合的	総合的な探究(学習)の時間 3~6		総合的な技	合的な探究(学習)の時間は「課題研究」により代替				
総		#	30(2)	30(2)	30(2)	30(2)	30(2)	90(6)

^() は時間外「総合実習」の単位数

(2) 総合的な探究の時間及び総合的な学習の時間

科目「課題研究」により代替

(3) 教育課程上の届出事項

教科・科目	該当学年組(類型)[単位数]	届出年月
園芸デザイン	2 C (草花デザイン) [3] 3 C (草花デザイン) [3]	平成2年1月
アニマルケア	2F・G (アニマルケア) [2] 3F・G (アニマルケア) [3]	平成7年1月
動物生産利用	2 F・G (動物生産利用)[2] 3 F・G (動物生産利用)[3]	平成16年1月
アグリテクノロジー	3 A (生物生産) [4] 3 A (流通経済) [2]	平成17年1月
木 材 加 工	3 E (森林利用) [2]	平成16年1月
農業情勢	3 A (生物生産) [2]	平成22年2月
フラワーライフ	3 C (植物バイオ) [2] 3 C (草花デザイン) [2]	平成28年2月
フラワービジネス	3 C (植物バイオ) [3] 3 C (草花デザイン) [3]	平成28年2月

(4) 日程表、週計画表 ア 日 程 表

	月・火・水・木・金				
8:35 8:45	打	合	t		
8:55	S		T	004000000	
9:00					
9.00	第	1	限		
	<i>7</i> 7	'	PIX		
9:50					
10:00	000000000000000000000000000000000000000	***************************************	enno tono de la compania de la comp		
	第	2	限		
10:50					
11:00					
11:50	第	3	限		
11.50					
12:00					
	第	4	限		
12:50					
	昼	休	み		
13:30	`±		13		
13:45	清	 	掃	0040000000	
13:45					
10.00	第	5	限		
	<i>5</i> 5	5	胶		
14:40 14:50					
11.00			3000		
	第	6	限		
15:40	S		Т		
15:50			-		

イ 週計画表

曜 時限	月	火	水	木	金
1	運営委員会			LT (HR)	
2				科主任会	
3					
4					
5					
6					
7				職員会議 学年会	